

# Grille d'observation Fête de la science

## UBO - Master 1 Histoire des Sciences et Techniques.

Médiation Scientifique - Antony Le Goïc-Auffret – septembre 2024

### Avant-propos :

Cette grille d'observation vous est proposée à titre indicatif, vous pouvez/devez la modifier en fonction de ce que vous souhaitez observer.

### Que peut-on observer ?

- Un échange entre une personne qui assure une médiation et un public.
- Un échange entre des personnes du public.
- Une exposition
- L'interaction entre le public et une exposition
- des dispositifs interactifs (dispositifs numériques).
- Des objets exposés
- ...

### Comment observer ?

C'est une enquête ! Mettez-vous dans la posture de « l'étranger », regardez attentivement, questionnez ce qu'il se passe, soyez curieux ;

Vous pouvez observer plusieurs situations, plusieurs « dispositifs » (mais les uns après les autres!).

Choisissez une situation bien délimitée (une exposition, un stand, une animation...).

Observez-la dans son cycle entier de fonctionnement (depuis l'arrivée d'un visiteur, jusqu'à son départ).

---

### Où porter son regard ? Comment organiser la collecte de données ?

**Nom ou titre de ce qu'on observe :**

**Intention pédagogique annoncée, supposée :**

**Qui est médiatrice-teur ?** chargé-e de communication, chercheuse ou chercheur, professionnel-le de la médiation, autre...

**Quelle est l'institution qui porte ?** Organisme de recherche (Université, CNRS,...), entreprise privée à but lucratif, association, armée, collectivité, autre...

### Description physique :

je prends en photos l'ensemble, je dessine un schéma de situation.

Schéma :

**Position symbolique des personnes en présence (public et médiation) :**

devant, à côté, au-dessus, posture expositive (réalise un exposé), posture d'accompagnement, posture de questionnement...

**Langage :**

quel niveau de langage, place/taille des textes...

**Artefacts :**

Place des objets, nature des objets (fossiles, échantillons, maquette, jeux, etc.), images...

**Comportement des publics :**

statique, en interaction, participe, pose des questions...

**Selon vous, au regard de la médiation scientifique :**

Atout de la situation ou du dispositif	Faiblesse de la situation ou du dispositif

**Qu'est-ce que je propose pour améliorer ?**